卒業生と語る会 10/25

卒業生の就労体験を聞くことにより、生徒たちが進路について理解を深める機会として「卒業生と 語る会」を実施しました。今回は株式会社東洋紡プロテックから2名、社会福祉事業ふらっぷから1名 の卒業生を迎え、仕事の話や休日の話などを聞くことができました。生徒たちは、今後の実習や将来の 就職、就職後の生活に向けて様々な思いをもつことができたように思います。

【生徒の質問と卒業生の答えの一部を紹介します♪】

- ・仕事をする上で気をつけていることは?
 - ⇒抜けがないように確認すること。周りとコミュニケーションをとりながら仕事をすること。
- 給料は何に使いますか?
 - ⇒貯金して自動車学校に通いたい。
- ・卒業までにしておくとよいことは?
 - ⇒ミスをした時にそれを受け入れて次からどうするか考える力をつける。
- ・将来に向けてのアドバイスはありますか?
 - ⇒夢をもつとがんばれる。そしてその夢に向かって一つずつ小さな目標をクリアしていくとよい。

中学部生の高等部作業体験 11/15・17・22・24・29・12/1

中学部では火曜日と木曜日の生活単元学習で仕事について学習し、その中で高等部の作業学習に参加する機会を設けました。1・2年生は普段の中学部の作業学習と違う環境で活動することで、働くことの厳しさを学ぶとともに自分の将来を考えるよい機会となりました。また3年生は3回の体験をすることで来年度高等部に進学した場合、自分がどの作業に向いているか(または向いていないか)を、身をもって確認することができました。

体験当日は少し緊張した生徒の様子が見られましたが、大きな声で報告したり作業日誌にコメントを もらって嬉しそうにしたりする生徒の姿がありました。

体験後の授業では、全員の作業体験の写真を見ながら振り返り学習を行いました。自分が体験していない作業班の様子や友達ががんばっている姿をみんな真剣に見ていました。「上手にインパクトドライバーを使うことができました。」「ミシンを使うのが難しかったです。」「高等部に行ったら〇〇班で作業をしたいです。」などの感想を発表することができました。







令和4年度後期現場実習先一覧

| 実習先 | 人数 | 実習内容 |
|----------------------|----|------------------------|
| ラボウェル(A型) | 6 | 寺掃除、畑仕事、調理補助、軽作業等 |
| ふらっぷ (A型) | 5 | ビス入れ、ミシン、昆布の袋詰め等 |
| ワンシード(A型) | 3 | 軽作業等 |
| ハーツ配送センター | 3 | 商品の仕分け、搬送準備、倉庫の掃除等 |
| ラムサールわかさ(A 型) | 2 | 改装作業、鳥串等 |
| トージツフーズ | 1 | 食材準備、調理補助、盛付け、清掃等 |
| 基準寝具 | 1 | シーツ類の乾燥(主に機械へのシーツ投入作業) |
| 東洋紡 | 1 | 清掃等 |
| ヨーロッパ軒 | 2 | 皿洗い、漬物を漬ける等 |
| 村田製作所 | 1 | パイプ組み立て、ステンレス版の印付け |
| FK 電子 | 1 | 電子機器部品の組み立て |
| SEIHYO (B 型) | 2 | チラシ入れ、箸入れ、シール貼り等 |
| ワークサポート陽だまり(B型・就労移行) | 5 | 昆布の計量と袋詰め、箱折り、ゴミ袋たたみ等 |
| ラムサールわかさ(B型) | 2 | 改装作業、鳥串等 |
| ひまわりの家(B型・就労移行) | 2 | 昆布計量、袋詰め、シール貼り等 |
| 野坂の郷 | 2 | タル作り等 |
| 敦賀ワークス | 1 | シール貼り、昆布袋詰め等 |
| HATARAKU | 3 | ポップ製作、段ボールちぎり、清掃、創作活動等 |
| はこべの家(B型・生活介護) | 2 | 豆の選別、へしこ加工、新聞切り、シール貼り等 |
| ラボウェル(B型) | 1 | チラシ折り、寺掃除等 |
| はなえみ(生活介護) | 3 | 空き缶つぶし、ウエス作り等 |
| やまびこ園 | 1 | 軽作業 プットイン、キャップ入れ、サロン等 |
| あんのん | 2 | 軽作業、調理等 |
| ほっとリハビリシステムズ(生活介護) | 1 | レクリエーション、体操等 |
| はのあ | 2 | 手の運動、創作活動、レクリエーション等 |