

令和 8 年 度

学 校 要 覧



福井県立嶺南東特別支援学校

〒 919-1147 福井県三方郡美浜町気山 106
TEL (0770) 45 - 1255
FAX (0770) 45 - 1256



沿革

改革

平成 9年 10月 2日

福井県立嶺南東養護学校設置条例施行
福井県立美方養護学校と福井県立嶺南養護学校を平成10年3月31日で閉校し同所に福井県立嶺南東養護学校を、小浜市に福井県立嶺南西養護学校を設置することを決定
本館（嶺南養護学校校舎）改修工事・エレベーター設置工事・渡り廊下新設工事完了

平成10年 3月18日

初代 福岡俊孝校長 就任
開校式 第1回入学式挙行
小学部高学年と気山小学校の交流学習開始
PTA広報『たいよう』創刊

平成11年 2月 6日

校歌制定（2月26日校歌発表会）
第1回卒業証書授与式を挙行
南校舎（旧美方養護学校校舎）リフレッシュ工事完了

平成12年 4月 1日

第2代 小西清光校長 就任

平成12年 2月29日

南校舎中庭改修工事完了

平成14年 4月 1日

第3代 下中昌樹校長 就任

平成15年 7月 1日

訪問教育の国立療養所福井病院重心病棟が敦賀市校ヶ丘に移転
全国高等学校総合文化祭福井大会 開会式に高等部手話コースで参加
福井県養護学校教育研究大会を本校で開催
国立療養所福井病院が独立行政法人国立病院機構福井病院に移行

平成16年 4月 1日

江守奨学会教育奨励賞（団体の部）受賞

平成17年 11月30日

第4代 清水正代校長 就任

平成19年 4月 1日

プール出入り口改修工事終了

平成20年 10月 6日

第5代 藪本金一校長 就任

平成21年 10月 4日

創立10周年記念式典挙行

平成22年 4月 1日

同窓会設立 第1回総会開催

平成23年 12月20日

第6代 三田村彰校長 就任

平成24年 3月30日

南校舎耐震補強・リフレッシュ建築工事完了

平成25年 4月 1日

南校舎昇降路増築・昇降機増設工事完了

平成26年 4月 1日

第7代 春日伸友校長 就任

平成27年 4月 1日

親の会設立

平成28年 4月 1日

第8代 藤田盛一校長 就任

平成29年 4月 1日

福井県立嶺南東特別支援学校に校名変更

平成30年 4月 1日

第9代 光川清士校長 就任

平成31年 11月 4日

機能訓練室天井対策工事完了

令和 2年 2月 4日

高等部校舎避難施設整備工事完了

令和 3年 3月 2日

第10代 勝木博一校長 就任

令和 4年 2月 8日

高等部校舎増築工事終了

令和 5年 4月 1日

本館リフレッシュ工事完了

令和 6年 4月 1日

第11代 牧野保彦校長 就任

令和 7年 2月25日

寄宿舎リフレッシュ工事完了

令和 8年 3月12日

体育館リフレッシュ工事完了

令和 9年 4月 1日

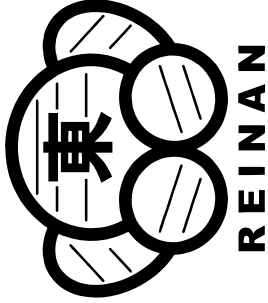
第12代 中村和浩校長 就任

令和 10年 4月 1日

嶺南地区きこえことばのサポート教室設置

令和 11年 4月 1日

第13代 河原康徹校長 就任



校章について

- 5つの丸は、三方五湖と特産の梅の花を表し、横の線は波を表現している
- 嶺南東をイメージした太陽が今まさに昇ろうとすることを表す
- 豊かな自然の中で、いきいきとたくましく成長する子ども姿を校章にした

学校の努力目標

【校訓】 かがやき 豊かに たくましく

1 学校教育目標

自己の力を最大限に伸ばし、いきいきとして、心豊かに、たくましく生きていく人を育成する。

2 学校経営方針

- (1) 学び
 - 個別・最適な学びの提供（一人一人の実態に応じた将来の自立・社会参加を目指す丁寧な支援）
 - キャリア教育の充実（幼稚部・小学部・中学部・高等部にわたる継続性と一貫性のある支援）
 - 地域資源の活用（地域の施設や人材を活用し、地域社会の中で体験し学ぶことができる支援）
 - 学舎連携での学びの創出（寄宿舎での生活体験により基本的生活習慣の確立と社会性の獲得を目指す支援）
- (2) 安心・安全
 - 危機管理体制の強化（災害対策・不審者対策・感染症対策・いじめの未然防止・不登校対策）
- (3) 連携
 - インクルーシブ教育の推進（学校間・居住他校との「交流及び共同学習」の充実）
 - 関係機関との連携強化（家庭・医療・福祉・保健・労働・労働・教育等の関係機関の協力による支援）

3 幼稚部目標

- (1) 一人一人の思いに寄り添い、遊びを主とした活動をとおして生活経験を広げる。
- (2) 生活リズムを整え、健康なからだをつくり、情緒の安定を図る。
- (3) 物事に関心を持ち、主体的に活動する力を養う。
- (4) コミュニケーションの意欲を高め、人と関わる力を養う。

4 小学部目標

- (1) 一人一人の思いに寄り添い、様々な生活体験をとおして身近な自然や社会への興味や関心を高める。
- (2) 健康や安全に対する意識を育てる。
- (3) 身辺処理能力と自立的に生活するための基礎的な力と態度を養う。
- (4) コミュニケーションに必要な基礎的な力を身に付け、人と関わりながら活動できる力を養う。
- (5) 教科等の学習をとおして基礎学力を養う。
- (6) 日常生活における仕事に興味や関心を持ち、自分の役割を果たす力を養う。

5 中学部目標

- (1) 一人一人の思いを読み取り、様々な生活体験をとおして自ら考え実践しようとする力を養う。
- (2) 健康・安全に気を付け、体力の向上を図る。
- (3) 基本的生活習慣を身に付けるとともに、日常生活に必要な知識・技能・態度を養う。
- (4) 人との関わりをとおしてコミュニケーションの力を高め、協調性や社会性を養う。
- (5) 教科等の学習をとおして基礎学力の向上を図り、将来の生活に生かせる力を養う。
- (6) 働く経験をとおして、職業に対する興味や関心を広げる。

6 高等部目標

- (1) 一人一人の思いを読み取り、主体的な生活体験をとおして自己実現に必要な力を養う。
- (2) 健康・安全に留意し、体力の維持・増進を図る。
- (3) 日常生活に必要な知識と技術を身に付け、より豊かな生活をめざす自主的な態度を養う。
- (4) 集団生活をとおして社会のきまりや習慣を理解し、社会への適応力を養う。
- (5) 教科等の学習をとおして学力の向上を図り、将来の生活について考える力を養う。
- (6) 勤労の尊さと喜びを知り、職業生活に必要な知識と技術を身に付け、働く意欲と態度を養う。

7 訪問教育目標

- (1) 一人一人の思いに寄り添い、体験や学習をとおして経験の拡大を図る。
- (2) 健康状態の維持・改善を図る。
- (3) 快・不快の意思を表示する力を養う。
- (4) 保有する感覚の向上をめざす。
- (5) 基本動作の改善および習得を図る。

8 寄宿舎目標

- (1) 規則正しい生活をとおして、基本的生活習慣の確立を図る。
- (2) 集団生活をすることで、自主・自立の心を育てる。
- (3) 一人一人の障がいの状態や特性に応じた生活支援をとおして、自己決定能力を養う。
- (4) 一人一人が自分の願いをもち、それを実現するために自らが考え、行動する力の育成に努める。

幼児児童生徒の実態

1 幼児児童生徒数

○通学

学部	学 部	幼稚園 5歳児	小 学 部						中 学 部			高 等 部			合 計			
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	1年	2年	3年	計	1年		2年	3年	計
学 年																		
男		0	6	11	4	4	3	6	34	3	9	3	15	11	16	12	39	88
女		0	1	0	1	4	1	0	7	2	2	3	7	5	4	7	16	30
計		0	7	11	5	8	4	6	41	5	11	6	22	16	20	19	55	118

○訪問

学部		小学部										中学部			高等部			合計
学年		1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計		
			2				1	3					1	1	2	4		
施設訪問	男																7	
	女					2		2									2	
家庭訪問	男					1		1									1	
	女																	
計			2			3	1	6					1	1	2	4	10	

2 障がい別幼児児童生徒数

障がい別	幼稚園 5歳児	小学部						中学部			高等部			合計			
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	1年	2年	3年	計	1年		2年	3年	計
知的障がい	0	5	6	2	6	1	3	23	4	5	5	14	13	16	14	43	80
重複障がい	0	1	7	3	2	6	4	23	1	6	1	8	4	5	7	16	47
肢体・病弱	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1

3 出身地別幼児児童生徒数

	幼稚園	小学部	中学部	高等部	訪問教育	合計
敦賀市		35	21	46	6	108
美浜町		4	1	5		10
若狭町		2		4	1	7
福井市					1	1
越前市						
勝山市						
県外					2	2
合計		41	22	55	10	128

4 通学状況

	さんさん号	きらきら号	委託バス	公共交通	自家用車等
幼稚園					
小学部	24	7	7		3
中学部	5	8	9		
高等部	3	6	14	31	1
合計	32	21	30	31	4

	幼稚園	小学部	中学部	高等部	合計
寄宿舎					0
小学部					6
中学部					13
高等部					31
合計					50

5 進路状況

学部	進路	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
中学部	高等学校															
	高等学校	9	8	13	11	6	11	8	11	10	4	8	11	17	11	9
	施設															(1)
	在宅				1											
大学部	合計	9	8	13	12	6	11	8	11	10	4	8	11	17	11	9
	大学															(1)
	各種学校															
	企業	3	3	5	8	10	13	7	7	6	2	5	1	1	4	3
高等部	授産施設										4	3	5	2		2
	A型事業所															
	施設(B型就労移行)	3	6	2	5	3	6	1	1	5	3	8	4	6	4	11
	施設(生活介護)	3	4	1	2	3	4	4	2	4	4	3	5	2	1	3
在宅	施設(その他)			3	1	1	1	1	3	1	1	2	1		6	
	在宅													1		2
	未定		1													
	合計	9	14	11	16	17	24	13	13	16	14	21	16	12	15	21

() は訪問教育生徒数の内数です。

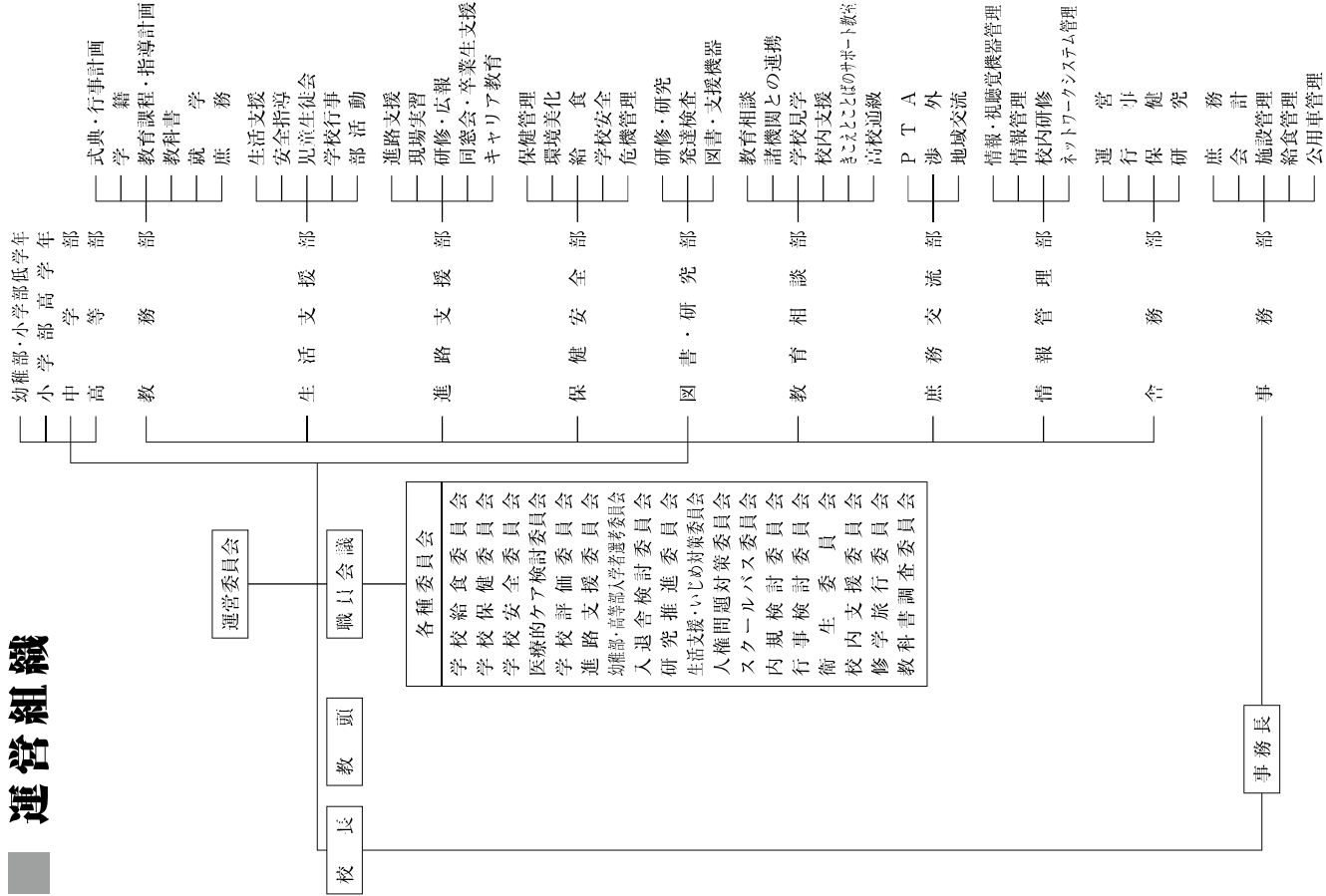
職員構成

職名	校長	教頭	事務長	教諭	養護教諭	栄養教諭	実習助手	臨時任用講師	非常勤講師	非常勤助手	寄宿舎指導員	臨時任用非常勤職員	給食員	臨時任用校務員	事務職員	非常勤舎監	臨時任用非常勤職員	医療的ケア看護師	学校薬剤師	その他	合計	
男	1	1		23			2	3		1	2	4	3	1	2	1	4		4	1	4	52
女			1	37	1	1		13	4	2	7	4		1	1	1	5	4		1	83	
計	1	1	1	60	1	1	2	16	4	3	9	8	3	2	3	2	3	4	4	1	5	135

【高等部】

障がい種別	学類	国語	生活単元学習	作業学習	外国語	数学	音楽	美術	保健体育	家庭	社会	外国語	情報	特別活動	自立活動	総合的な学習の時間	週授業時数合計
	Ⅰ	1	4	8	3	2	1	1	4	2	0.5	0.5	0.5	1	1	1	30
		2	4	8	3	2	1	1	4	2	0.5	0.5	0.5	1	1	1	30
		3	4	8	3	2	1	1	4	2	0.5	0.5	0.5	1	1	1	30
知的障がい	Ⅱ	1	2	4	3	2	1	1	2	2		0.5	0.5	1	2	1	30
		2	2	4	3	2	1	1	2	2		0.5	0.5	1	2	1	30
		3	2	4	3	2	1	1	2	2		0.5	0.5	1	2	1	30
	Ⅲ	1	4	4			1	1	2					1	16	1	30
		2	4	4			1	1	2					1	16	1	30
		3	4	4			1	1	2					1	16	1	30
病弱	Ⅳ	1	6	4	2	2	1	1						1	12	1	30
		2	6	4	2	2	1	1						1	12	1	30
		3	6	4	2	2	1	1						1	12	1	30
肢体不自由	Ⅴ	1	10	4		1	1	1						1	12	1	30
		2	10	4		1	1	1						1	12	1	30
		3	10	4		1	1	1						1	12	1	30

運営組織



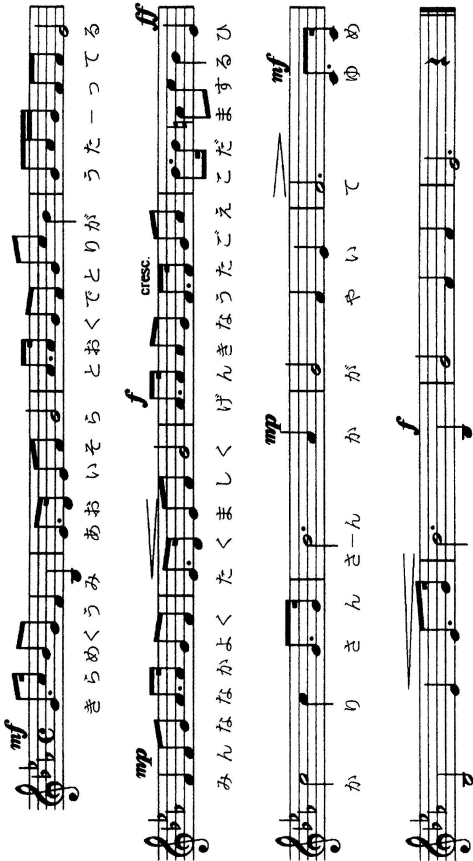
年間行事予定

	全 体	学 部	寄 宿 舎
4 月	新任式 入学式 始業式 身体計測 各種保健関係検査・検診 PTA 総会 保護者会	交通安全教室（～7月）	グループ活動 入舎進級祝
5 月	各種保健関係検査・検診 体育大会	春季遠足（小高・中） 修学旅行（高）	グループ活動 自治会選挙
6 月	避難訓練 学校説明会	1学期遠足（小低） 現場実習・職場見学（高） 交流学習（小低・小高） 高等部での作業体験（中）	グループ活動 避難訓練
7 月	授業参観・保護者会 終業式	職場見学（中）	グループ活動 花火週間 避難訓練
8 月	学校面談		
9 月	始業式	進学相談会（高）	グループ活動 避難訓練
10 月	学習発表会 前期通知表渡し 保護者会（小・中） 授業参観（～11月）	2学期遠足（小低） 修学旅行（中） 卒業生と語る会（高） 現場実習（高）	グループ活動 避難訓練
11 月	避難訓練	交流学習（小低・小高） 校外学習（小低・小高） 宿泊学習（小高）	グループ活動 避難訓練
12 月	終業式 保護者会（高）	高等部体験学習会（高） 作業製品販売会（高）	グループ活動 避難訓練 クリスマス会週間
1 月	始業式 給食週間	職業評価（高3）	グループ活動 避難訓練
2 月	幼稚園・高等部入学者選考会 保護者会 卒業生を送る会 避難訓練	体験学習・入学説明会 （幼・小・中）	グループ活動 避難訓練
3 月	後期通知表渡し 卒業式 修了式 離任式	入学説明会（高） 校外学習（小低）	グループ活動 修寮を祝う会週間

※（幼）（小）（中）（高）は幼・小・中・高の学部を、（小低）は小学部低学年を、（小高）は小学部高学年を表す。

校 歌

J. 100



き ら め く う み あ お い そ ら と お く で と り が う た ー っ て る

み ん な な か よ く た く ま し く げ ん き な う た ご え こ だ ま す る ひ

か り さ ん さ ん か が や い て

に む か っ て い き よ う よ

作 詞 ・ 校 歌 作 成 委 員 会
作 曲 ・ 武 田 嘉 明

- 一、き ら め く 湖 青 い 空
遠 く で 鳥 が 歌 っ て る
み ん な 仲 よ く た く ま し く
元 気 な 歌 声 こ だ ま す る
光 さ ん さ ん 輝 い て
夢 に 向 か っ て 生 き よ う よ
- 二、み じ り の 山 そ よ ぐ 風
大 地 で 花 が 笑 っ て る
み ん な 仲 よ く あ た た か く
や さ し い 笑 顔 が あ ふ れ て る
光 さ ん さ ん 輝 い て
夢 に 向 か っ て 生 き よ う よ

学 校 所 在 地

